

Mi viaje Montessori

Un blog dedicado a la educación Montessori con un poco de esto y que lanzada.

de septiembre de 2009

30 de de septiembre de, 2009

agua de colada

Esta semana he puesto una actividad del agua de vertido. Estoy muy emocionado de tener esta configuración. Lo configuro directamente como se describe en mi álbum Montessori vida práctica. Mientras que tenía actividades de vertido de agua el año pasado y no ponerlos exactamente de esta manera. Estoy bastante seguro de que esta actividad será un éxito en mi clase. [Voy a tratar de explicar los pasos de este trabajo lo mejor que pueda.](#) En primer lugar, se necesita un delantal, una esponja, dos bandejas, una "trabajar" lanzador (Voy a explicar eso), una jarra claro, un recipiente para verter en un y un cubo. También necesitará cinta para marcar las líneas que vierten sobre los lanzadores y los vasos. He puesto este trabajo en mi estantería estacionaria. Los niños van a estar justo aquí para hacer este trabajo.



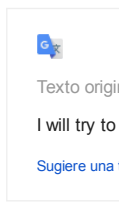
Aquí está un primer plano de las bandejas.



En primer lugar voy a explicar cómo los niños van a hacer esta actividad y al final voy a explicar el proceso que utiliza para colocar la cinta en los lanzadores y los vasos (aunque estoy seguro de todo lo que podía averiguarlo por su cuenta!).

Para empezar con el niño se pone el delantal. Entonces toman el "lanzador de trabajo" (la plástica en la pequeña bandeja roja) a la piletta y llenarlo hasta la línea roja con agua. Ellos pour el agua de la jarra de trabajo en la jarra de vidrio y limpie el borde de la jarra de trabajo con la esponja. Luego se vierte el agua de la jarra de cristal en el vaso, con parada en la línea roja. Ellos limpie el borde de la jarra de vidrio con la esponja, a continuación verter el agua del vaso en el cubo en el suelo. He "manipulado" por lo que se debe ser capaz de llenar el vaso 3 veces antes de que se acabe el agua. Después de servir el que eliminan el lanzador y el vidrio de la bandeja y el uso de la esponja para limpiar cualquier derrame. Luego aprietan la esponja en el cubo. Por último, se llevan el cubo al fregadero y vierte el agua y luego devolver el cubo de su lugar. Después de que se retire y colgar el delantal que se acaban!

Para marcar las líneas de cinta que encontré por primera vez el vidrio que quería utilizar y lo llenó de agua de unos 2/3. entonces me marcó esta línea con el (línea de agua en la parte inferior de la cinta) de cinta de color rojo y se vierte el agua en la jarra de vidrio. Repetí este proceso (sin añadir más cinta, obviamente!) Hasta que había derramado tres vasos en la jarra de vidrio. A continuación, he marcado la línea de agua en la jarra de cristal con cinta adhesiva. Por último, vertí el agua de la jarra de cristal en la jarra de trabajo y se marca la línea de agua con cinta adhesiva.



Publicado a las 10:31 de la tarde en [la vida Montessori-práctico](#) | [Permalink](#) | [Comentarios \(1\)](#) | [TrackBack \(0\)](#)

versión editada del juego **Árbol de la caída**

Sólo quería hacer un post rápido para hacerle saber que desde que he tenido el [árbol de la caída Juego de dados](#) en mi clase esta semana he introducido otra variación a lo que los niños han disfrutado. Una vez que han totalmente "decorada" a su árbol con hojas de otoño, siguen tira el dado y luego dejar que las hojas "caída" del árbol. Para los niños mayores que están trabajando en conceptos de suma y resta que podría tener que escribir una nueva ecuación cada vez que se tira el dado y completar una acción. Por ejemplo, si hay 8 hojas en el árbol y se quitan 2, que escribirían $8-2 = 6$.

Publicado a las 07:17 pm en [Montessori - Matemáticas](#) | [Permalink](#) | [Comentarios \(1\)](#) | [TrackBack \(0\)](#)

Árbol de la caída Juego de dados

Como he dicho varias veces en este blog, me gustaría tener algunos juegos de temporada en mis estantes que se pueden reproducir por más de un niño. Muchas veces los niños pequeños quieren hacer algo con un amigo y muchos de los materiales Montessori tradicionales están orientados para el trabajo independiente para un solo niño a la vez. Yo siento que es muy importante para que cada niño tenga un balance de las actividades de "amigo" individuales y durante su período de trabajo. En mi estantería matemáticas esta semana es un nuevo juego que puede ser fácilmente interpretado por un solo niño o dos niños.

He encontrado e imprimí este rollo Un juego Árbol de la caída de [Play2LearnPrintables](#). I laminé la tarjeta dados direcciones. Solía su árbol para hacer una plantilla que he seguido en goma espuma de color marrón y así es como he construido el árbol. Yo ya tenía un montón de pequeñas hojas de color otoño que se laminan, por lo que utiliza los en lugar de los que están disponibles para su descarga. Hojas pequeñas goma espuma también funcionarían bien. A continuación se puede ver cómo me puse la actividad en la estantería sólo una bandeja con la tarjeta de los dados dirección, árbol de espuma, plato de hojas y la cápsula con un dado.



Para jugar el niño debe rodar un "6" para obtener el árbol. Luego se añaden hojas de color según las indicaciones de los futuros rollos de la hilera. En mi pequeño plato amarillo Yo sólo puse 2 de cada color de la hoja. Como se puede ver a continuación rodé un "4" que me permitió agregar 2 hojas verdes en el árbol.



Esto es lo que el árbol se vería cuando se llena de hojas. Como he dicho anteriormente, un niño podría muy bien hacer este trabajo solo. Sin embargo, si así lo desean, podrían tomar turnos tirando el dado con un amigo y la adición de los colores de las hojas de su árbol.



Publicado a las 06:00 am en [Montessori - Matemáticas](#) | [Permalink](#) | [Comentarios \(3\)](#) | [TrackBack \(0\)](#)

28 de de septiembre de, 2009

Unas nuevas actividades de la Vida Diaria

Aquí hay algunas nuevas actividades que he puesto en mis estanterías Vida Diaria esta semana.

La primera actividad que estoy compartiendo es una actividad de transferencia de pinza usando hojas de fieltro de pequeñísima diminutos. He encontrado estos en pasillo de la manía del año pasado y los he visto allí también este año en la sección con todas las decoraciones de otoño de temporada. Los titulares votivos de hojas se recogieron ya sea en una venta de garaje o tiendas de segunda mano.



Esta es otra de las actividades de transferencia utilizando pequeñas calabazas que yo también compré en pasillo de la manía del año pasado. Estoy utilizando un huller de fresa para la transferencia.



Aquí está un primer plano de las pequeñas calabazas.



Esta es una actividad de tuerca y tornillo que puse el año pasado. Sin embargo el año pasado tuve todas las tuercas y tornillos en el mismo recipiente. Este año decidí separar los frutos secos en un bol y los tornillos en otro. Creo que me va a gustar esta presentación mejor. Se anima a los niños a tener en cuenta para desenroscar y separar las tuercas de los pernos antes de regresar al trabajo a la plataforma.



Esta actividad es naturalmente auto-corrección ya que sólo hay una tuerca para cada perno y que sólo puede ir de la mano de una manera.



Esta es una actividad de apertura y cierre usando varios tipos diferentes de recipientes. Todos los envases ya estaban en mi clase cuando llegué así que no tiene fuentes para ellos. Sin embargo, sé [Montessori Servicios](#) lleva varios artículos similares. Y [aquí hay un enlace a un conjunto de Montessori N' Tal](#). He colocado una piedra lisa en cada recipiente. Esto se suma al interés de esta actividad para los niños. Esto es sin duda una actividad favorita del año pasado. Una variación divertida de esta actividad sería tener letras en el interior de los niños a nombre o conjuntos de artículos y tarjetas de números para los niños para que coincidan.



Si usted no tiene una buena fuente local de rocas lisas menudo les he visto en la sección dólar de varias tiendas.



Publicado a las 06:00 am en [la vida Montessori-práctico](#) | [Permalink](#) | [Comentarios \(4\)](#) | [TrackBack \(0\)](#)

27 de de septiembre de, 2009

Secuenciación del número de hojas

Aquí es un poco de actividad Número rápidamente puse juntos para añadir a mi estantería matemáticas para el otoño. Acabo de utilizar una cierta caída hojas de seda que creo que he encontrado en el lugar del dólar en blanco. He utilizado un marcador Sharpie negro para añadir números a ellos y los colocó en un recipiente de madera sobre la plataforma.



Para realizar esta actividad el niño simplemente coloca las hojas en orden de conteo numérico. Cuando se coloca correctamente las hojas forman un patrón según el tipo de hoja (es decir, roble, arce, roble, arce, etc.).



Aquí está un primer plano de las hojas. Esta actividad podría ser adaptado para incluir más números, saltar recuento, o incluso por orden alfabético. Además de ser establecido como una actividad individual independiente, las hojas podrían ser pasados hacia fuera (uno por niño) durante el tiempo de grupo y los niños podrían alinearse en orden numérico de acuerdo con el numeral en su hoja.

100_7848

Publicado a las 05:23 pm en [Montessori - Matemáticas](#) | [Permalink](#) | [Comentarios \(6\)](#) | [TrackBack \(0\)](#)

24 de de septiembre de, 2009

Unos proyectos lindo caída de arte para probar en casa

Quería vincular de nuevo a algunos proyectos lindo caída de arte que hice el año pasado con mis dos hijos. Estos proyectos se prestan mejor a ser hecho en casa con unos pocos niños en lugar de en el aula. Salvé estos proyectos con mi decoración de otoño y cuando hace poco sacaron sus árboles para poner en nuestra estantería caída con las otras decoraciones que estaban contentos de verlos. [Aquí hay un enlace al proyecto Árbol de la caída](#) . A mediados de octubre, voy a salir de las manos y pies coronas de Halloween hemos pintado el año pasado. Será divertido ver lo mucho que sus manos y pies han crecido en un año. [Aquí hay un enlace al proyecto corona de HALLOWEEN](#) . Si intenta estos en casa con sus hijos me encantaría saber de usted. Y si usted tiene algunos grandes proyectos de temporada de su propia para compartir, por favor deje un comentario y un enlace a su blog (si lo tiene) para que todos puedan beneficiarse de las ideas de los otros. ¡Feliz caída!!

Publicado a las 10:02 pm en [artsy cosas](#) , [Vacaciones](#) | [Permalink](#) | [Comentarios \(12\)](#) | [TrackBack \(0\)](#)

23 de de septiembre de, 2009

Imagen de manzana Red

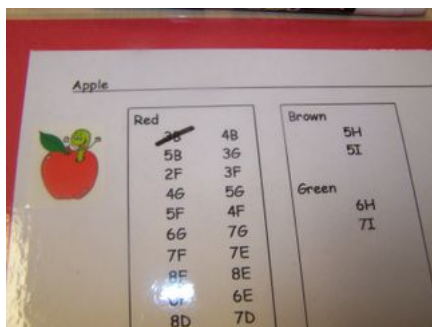
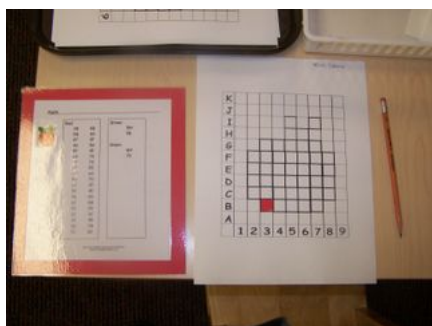
Para el mes de septiembre he tenido una actividad rejilla de manzana a cabo en mi estantería matemáticas. Cuando puse esto no estaba seguro de si es o no sería demasiado difícil para mi grupo de edad 3 a 5 años de edad. Sólo he introducido a algunos de mis estudiantes y mientras que parecen comprender la idea de utilizar las coordenadas de los espacios de la rejilla de color hasta ahora ninguno de ellos ha tenido la energía para completar toda la actividad. Esto no quiere decir que no están tratando; sólo se necesita bastante tiempo para completar. Así que estoy pensando esta actividad se utiliza mejor con los jóvenes alumnos de primaria. Me decidí seguir adelante y que lo ponga porque sé que muchos de ustedes lectores de todo el mundo están trabajando ya sea con niños mayores en las aulas o en sus propios hogares. Esperamos que pueda encontrar una idea útil para los niños mayores.

He encontrado e imprimí la actividad de uno de mis sitios favoritos para la búsqueda de trabajo de temporada, [haciendo que el aprendizaje de la diversión](#) . Imprimí una copia de la página de coordenadas y laminado ella. También completé una rejilla a mí mismo y laminado ella. Entonces coloqué copias en blanco de la página de coordenadas en una bandeja

con el acabado por debajo y la página coordenadas laminada en la parte superior. Por encima de todo lo que he puesto una cesta con un marcador rojo, marrón, verde y lavables, un marcador de borrado en seco negro, algunos tejidos, y un lápiz. La foto de abajo muestra cómo este trabajo se estableció en el estante.



Para hacer este trabajo el niño toma la bandeja a una mesa y elimina una página en blanco de coordenadas y coordinar el laminado de direcciones. Ellos usan el lápiz para escribir su nombre en el papel. El uso de las direcciones de coordenadas, se encuentran con el primer cuadro de color usando sus dedos para ir al otro lado de la fila letra y la columna numerada hasta que sus dedos se encuentran. A continuación, cuadrado de color que con el marcador lavable. Luego, utilizan el marcador de borrado en seco para tachar el que coordinan color. Por ejemplo, encuentran B3 cuadrado, colorearlo y tachar B3 en la tarjeta laminada. Una cosa que he hecho para ayudar a llevar la cuenta de qué cuadrado se deben colorear es darles un disco de color para colocar en la plaza para marcarlo mientras consiguen su marcador listo para el color.



Cuando están terminado de colorear todo el cuadrado de un color, que se mueven en el siguiente color y usar la guía de coordenadas para colorear los cuadrados como se describió anteriormente hasta que su imagen está terminado. Como he mencionado anteriormente, hasta ahora nadie ha terminado su imagen en mi clase. Sin embargo, mi laminada y copia de control coloreada está en la parte inferior de la bandeja para que los utilicen para "marcar" su trabajo cuando haya terminado.



22 de de septiembre de, 2009

Desgarrado Proyecto de Arte de Apple

Lo siento, he sido un blogger ausente durante la semana pasada. Tenía un poco de dolor de estómago la semana pasada, que me puso fuera de servicio durante unos días. Estoy mucho mejor ahora, por suerte. Hoy quería publicar un pequeño proyecto de arte caído que ha estado en nuestra plataforma de arte para alrededor de una semana. Pongo a cabo este mismo proyecto el año pasado y en su blog acerca entonces, pero lo configuro un poco diferente este año.

Aquí está la actividad establecido en el estante más bajo de mi estantería arte. De izquierda a derecha son: una bandeja con esteras de encolado 2 de vinilo, 2 cestas en libros de color blanco con un lápiz en cada uno, una cesta de placas de papel, una cesta de tiras de papel de color rojo, un plato de hojas, un plato de tallos, y un recipiente con 2 botellas de pegamento.

Typepad me está dando un tiempo terrible en este momento de formatear este post. Cada vez que intento para insertar texto entre las fotos que me está bloqueando y la generación de un informe de error. Lo mismo ocurrió cuando intenté publicar esta última noche. Así Voy a seguir adelante y escriba el texto para todas las fotos aquí y espero que la próxima vez funciona mejor. La segunda foto de abajo muestra un primer plano de la cesta de placas, tiras rojas y cuencos de hojas y tallos. Para hacer este trabajo, el niño lleva una estera primera pegado a la mesa. Luego regresan a la plataforma para conseguir una cesta blanca. En la cesta que colocan un plato de papel blanco, 2 o 3 tiras de papel de color rojo, una hoja, un tallo, y una botella de pegamento. Ellos llevan esto a su mesa. Después de la eliminación de todos los materiales de la cesta blanca que escribir su nombre en la parte posterior de su placa (o tener un maestro ayudar con esto). A continuación, se rasgan el papel rojo en trozos pequeños, permitiendo que las piezas caigan en la cesta blanca. A continuación se colocan puntos de pegamento en todo el plato y pegar las piezas de color rojo sobre él. El acto de rasgar las tiras de papel es un muy buen ejercicio para fortalecer los músculos de los dedos. Además, recogiendo y colocando las pequeñas piezas en los puntos de cola es una excelente actividad motora fina y mejora su concentración. Finalmente pegar el tallo y la hoja sobre la parte superior de la placa. Cuando haya terminado ponen la manzana encima de nuestros cubículos para secar y volver el tapete de encolado, la cesta y botella de pegamento a la plataforma de arte. La última foto muestra una manzana terminado.



Publicado a las 03:01 pm en [Montessori - Arte](#) | [Permalink](#) | [Comentarios \(2\)](#) | [TrackBack \(0\)](#)

14 de septiembre de, 2009

¿Qué hay de nuevo en los estantes esta semana

Pasé un par de horas en la escuela la noche del domingo. Podría haber pasado el doble de tiempo. Hemos estado en la escuela ahora por cerca de 3 semanas y me sentía la necesidad de cambiar algunas de las actividades en mis estanterías. Aquí es un vistazo a algunas cosas que son nuevas esta semana. Si usted tiene un pequeño en mi clase trate de tomar unos minutos y mostrarles estas fotos en el ordenador después de la escuela en algún momento esta semana. Hay una gran probabilidad de que ellos han tenido sus pequeñas manos en

un poco de este nuevo "trabajo" y verlo en el ordenador puede ser un buen punto de partida para hablar con ellos sobre su día.

El trabajo se muestra a continuación es una actividad spooning. El medio de cuchara es el maíz campo un artículo muy fácil de encontrar en el medio oeste rural donde vivo. Los frijoles secos que funcionan bien para esto también. La cuchara de madera que estoy usando es un pequeño gran cuchara tales. Es el tamaño justo para contener aproximadamente 2 granos de maíz para la transferencia. No estoy seguro de donde los más pequeños cuencos de madera provienen de Sólo sé que se sentían adecuado para este trabajo. La cuchara es de Servicios Montessori. Usted puede comprar uno por sí mismo [aquí](#).



Se trata de una nueva variante de verter seca. El medio de vertido es de color verde del arroz.



Y una variación de transferencia de canicas con pinzas.



Esta actividad martilleo es siempre muy populares. También se pueden comprar a través de Servicios Montessori haciendo clic en [este enlace](#).



Este puzzle forma y el color de madera se pueden comprar en la esquina de Callie [clic aquí](#).



Esto es algo que he creado que no he sacado antes. Tenía esta caja de madera con 4 tapas articuladas no tengo ni idea de dónde lo saqué, pero es muy divertido. Saqué algunas otoñales pompones en 4 colores y añadí un par de pinzas. Se trata de una combinación de colores clasificación y la actividad de la depilación con pinzas. El niño voltea abiertos los párpados y ordena los pompones de color, usando las pinzas para colocarlos en los compartimientos.



Aquí está la caja con las tapas abrió.



Publicado a las 08:00 am en [Montessori - Sensorial](#) , [Vida Montessori-práctico](#) | [Permalink](#) | [Comentarios \(2\)](#) | [TrackBack \(0\)](#)

13 de septiembre de, 2009

Busy Little Hands

Aquí hay algunas fotos de algunas pequeñas manos ocupadas en mi clase. He estado muy ocupado con ayudar a los niños a mí mismo, así que realmente no he tenido esa cantidad de fotos todavía. Aún esto le dará un pequeño vistazo de lo que está ocurriendo.

La construcción de una escultura de madera (no tengo una fuente para este material. Fue aquí cuando heredé el aula.)



Ortografía CVC (consonante-vocal-consonante) palabras con el alfabeto movable



Haciendo go-juntos tarjeta de puzzles una actividad de preparación previa a la lectura



La transferencia de las manzanas con pinzas



Pin-perforación de África por un mapa continente



Haciendo un cajón palabra para el fonograma / sh /



La transferencia de canicas con pinzas



Plastilina (Esta es la plastilina casera hecha por su servidor usando [esta receta](#) . Añadí colorante rojo y un montón de canela y especias para pastel de manzana. Esta es una gran actividad para hacer con los más pequeños en el hogar. No se deje intimidar por el hecho que es una receta cocinada. le tomará menos de 15 minutos para hacer y será la mejor pasta de modelar su hijo alguna vez ha jugado. se mantiene bien en un recipiente de plástico sellada. yo hago nuevas variaciones cada mes para mi clase y, a menudo látigo un lote para mis hijos en el hogar.)



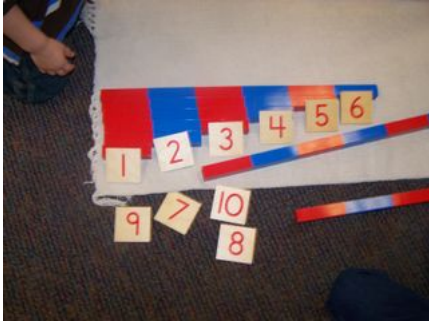
Pin-perforación de una manzana



muñecas de la jerarquización



barras de color rojo y azul y tarjetas numeral



Publicado a las 11:09 pm en [Montessori - Generales](#) | [Permalink](#) | [Comentarios \(7\)](#) | [TrackBack \(0\)](#)